

## Éléments constitutifs d'un plan de formation

La progression des séquences, unités pédagogiques dont l'objectif est la maîtrise d'une ou plusieurs compétences.

L'inscription de cette progression dans un calendrier prévisionnel de l'année ou du cycle, établi à partir des ressources temporelles disponibles.

Pour chacune des séquences :

- l'**énoncé** de la compétence ou des compétences qui représente(nt) l'objectif central ;
- le **volume horaire** affecté ;
- la **tâche finale** sur laquelle s'appuie l'évaluation terminale.